



## DISPOSICIÓN N° 003/2025

Formosa, 3 de septiembre de 2025

### VISTO:

La Resolución Rectoral N° 2060/25 y;

### CONSIDERANDO:

Que, por la misma, el Rector de la Universidad Nacional de Formosa aprueba la segunda convocatoria para la presentación de **Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)**, en todas las Unidades Académicas de esta Casa de Altos Estudios;

Que los MOOC, por tratarse de propuestas formativas abiertas y masivas, no se encuadran cabalmente dentro de los parámetros establecidos en la Resolución N° 0929/21 para los Cursos de Actualización y Perfeccionamiento de Posgrado, por lo que es necesario brindar criterios específicos para la elaboración de los mismos;

Que es competencia del SIED – UNaF contribuir al establecimiento de pautas, criterios y procedimientos para garantizar la calidad de la Educación a Distancia, según lo estipulado por la Res. 0717/21 y, por otra parte, que la Coordinación del SIED – UNaF tiene como finalidad diseñar y desarrollar líneas de acción en cumplimiento de los objetivos del SIED – UNaF, en todo lo relacionado con la EaD;

**POR ELLO**  
**LA COORDINADORA GENERAL DEL**  
**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNaF**  
**DISPONE:**

**ARTÍCULO 1°: APROBAR** el ANEXO I de la presente Disposición, denominado **“Formulario para la presentación de la Segunda Convocatoria para Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)”**, en el que se establecen los componentes que se deben considerar para la presentación de este tipo de propuestas formativas.

**ARTÍCULO 1°: APROBAR** el Anexo II de la presente Disposición, denominado **“Rúbrica para la evaluación de Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)”**.



**ARTICULO 2°: ELEVAR** una copia de la presente Disposición a la Secretaría General Académica de la Universidad Nacional de Formosa para su difusión.

**ARTÍCULO 3°: REGISTRAR**, comunicar, notificar, cumplido, **ARCHIVAR**.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Carolina'.

Dra. Carolina Nogueira  
Coordinadora SIED-UNaF



## ANEXO I

<b>FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE MOOC</b> <b>Segunda Convocatoria</b>	
<b>A) DATOS GENERALES</b>	
Denominación del curso:	
Unidad Académica responsable:	
Duración	<i>Los cursos acostumbran a ser de entre 4 y 6 semanas</i>
Carga horaria total:	
Destinatarios:	
Cupo:	<i>Señalar que el curso tiene formato MOOC (Masive Online Open Course) por lo cual, el cupo es ilimitado dada su característica de masividad.</i>
Docentes a cargo:	<i>Los docentes deben ser miembros de la UNaF</i>
Fuentes de financiamiento:	<p>El curso es gratuito y no implica erogación alguna por parte de la facultad. Se otorgarán dos certificados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Certificado de PARTICIPACIÓN al curso el cual será gratuito.</li><li>• Certificado de APROBACIÓN del curso el cual será arancelado a cargo del estudiante.</li></ul>
<b>Previsión de uso adicional, si es el caso, del curso MOOC (por ejemplo, ¿está previsto utilizar este MOOC como parte de alguna asignatura? ¿Cuál?)</b>	
<b>Instituciones o entidades externas a la UNaF que colaboran en el curso (tipo de relación y aportaciones)</b>	
<b>B) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO</b>	
<b>Fundamentación</b>	
<b>Objetivos (señalar uno o dos objetivos generales)</b>	



<b>Contenidos</b> ( <i>Organizados por módulos, cada uno correspondiente a una semana</i> )
<b>Metodología de enseñanza</b>
<b>Requisitos de aprobación e instancias de evaluación</b>
<b>Cronograma estimativo</b>
<b>Infraestructura y equipamiento necesarios</b>
<b>Bibliografía</b> ( <i>citada según Normas APA 7</i> )



## ANEXO II

### Rúbrica para la evaluación de Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			NIVEL	PUNTUACIÓN
	NIVEL 3: NOTABLE (1)	NIVEL 2: APROBADO (0,50)	NIVEL 3: SUSPENSO (-)		
Relevancia de la temática	Según la fundamentación, la temática es altamente relevante, actual y responde a necesidades específicas del público objetivo.	Según la fundamentación, la temática es relevante y aborda las necesidades del público.	Según la fundamentación, no se observa claridad y relevancia en relación con la temática abordada ni con las necesidades del público destinatario		
Originalidad e innovación del curso	El curso es original y presenta enfoques innovadores en su contenido y metodología.	El curso plantea la originalidad necesaria, aunque se basa en enfoques convencionales.	El curso carece de originalidad y utiliza enfoques convencionales		
Potenciales interesados	Identificación clara y concreta de un público objetivo	Identificación adecuada de los destinatarios	No se identifica con claridad un público objetivo.		



Estructura		<p>La estructura del curso es clara, lógica, contiene todos los componentes solicitados; incluye módulos bien definidos y secuenciados.</p>	<p>La estructura y la secuenciación de los módulos son adecuadas.</p>	<p>La estructura es confusa, desorganizada, o no contiene varios de los componentes solicitados.</p>		
Diseño	Objetivos	<p>Los objetivos de aprendizaje son claros, específicos y están alineados con los contenidos del curso, facilitando el logro de resultados significativos</p>	<p>Los objetivos de aprendizaje son claros y específicos vinculados con los contenidos del curso.</p>	<p>Los objetivos no se especifican, son poco claros o carecen de la pertinencia necesaria. No guardan coherencia con los contenidos del curso</p>		
	Contenidos	<p>Los contenidos son relevantes, actualizados y están bien estructurados, proporcionando una base sólida para el aprendizaje.</p>	<p>Los contenidos son claros en su redacción y presentan una organización adecuada.</p>	<p>Los contenidos son irrelevantes, desactualizados, desorganizados o inconsistentes, dificultando el proceso de aprendizaje.</p>		
	Metodología de enseñanza	<p>La metodología involucra recursos didácticos innovadores que promueven el aprendizaje autónomo.</p>	<p>La metodología es adecuada para el entorno en línea, promoviendo el aprendizaje autónomo.</p>	<p>La metodología no es adecuada para el entorno en línea.</p>		



	Bibliografía	La bibliografía es variada, actual y pertinente, ofreciendo recursos complementarios que enriquecen el aprendizaje. Se encuentra referenciada adecuadamente	La bibliografía es adecuada y se referencia adecuadamente	La bibliografía es escasa, irrelevante o desactualizada. No se referencia adecuadamente		
	Adecuación a las características de los MOOC	El curso se ajusta a las características de un MOOC, evidenciando una dinámica que favorece el aprendizaje autónomo.	El curso cumple con las características de un MOOC.	El curso no se adecúa a las características de un MOOC, dificultando el aprendizaje.		
	Trayectoria y experiencia del equipo docente	El equipo docente cuenta con amplia experiencia y acredita formación relevante en la temática.	El equipo docente tiene experiencia y acredita formación suficiente en la temática.	El equipo docente no acredita experiencia y formación adecuada en la temática.		