



DISPOSICIÓN N° 003/2025

Formosa, 3 de septiembre de 2025

VISTO:

La Resolución Rectoral N° 2060/25 y;

CONSIDERANDO:

Que, por la misma, el Rector de la Universidad Nacional de Formosa aprueba la segunda convocatoria para la presentación de **Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)**, en todas las Unidades Académicas de esta Casa de Altos Estudios;

Que los MOOC, por tratarse de propuestas formativas abiertas y masivas, no se encuadran cabalmente dentro de los parámetros establecidos en la Resolución N° 0929/21 para los Cursos de Actualización y Perfeccionamiento de Posgrado, por lo que es necesario brindar criterios específicos para la elaboración de los mismos;

Que es competencia del SIED – UNaF contribuir al establecimiento de pautas, criterios y procedimientos para garantizar la calidad de la Educación a Distancia, según lo estipulado por la Res. 0717/21 y, por otra parte, que la Coordinación del SIED – UNaF tiene como finalidad diseñar y desarrollar líneas de acción en cumplimiento de los objetivos del SIED – UNaF, en todo lo relacionado con la EaD;

**POR ELLO
LA COORDINADORA GENERAL DEL
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNaF
DISPONE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el ANEXO I de la presente Disposición, denominado **“Formulario para la presentación de la Segunda Convocatoria para Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)”**, en el que se establecen los componentes que se deben considerar para la presentación de este tipo de propuestas formativas.

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Anexo II de la presente Disposición, denominado **“Rúbrica para la evaluación de Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)”**.



ARTICULO 2º: ELEVAR una copia de la presente Disposición a la Secretaría General Académica de la Universidad Nacional de Formosa para su difusión.

ARTÍCULO 3º: REGISTRAR, comunicar, notificar, cumplido, ARCHIVAR.

Dra. Carolina Nogueira
Coordinadora SIED-UNaF

ANEXO I

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE MOOC Segunda Convocatoria	
A) DATOS GENERALES	
Denominación del curso:	
Unidad Académica responsable:	
Duración	<i>Los cursos acostumbran a ser de entre 4 y 6 semanas</i>
Carga horaria total:	
Destinatarios:	
Cupo:	<i>Señalar que el curso tiene formato MOOC (Masive Online Open Course) por lo cual, el cupo es ilimitado dada su característica de masividad.</i>
Docentes a cargo:	<i>Los docentes deben ser miembros de la UNaF</i>
Fuentes de financiamiento:	El curso es gratuito y no implica erogación alguna por parte de la facultad. Se otorgarán dos certificados: • Certificado de PARTICIPACIÓN al curso el cual será gratuito. • Certificado de APROBACIÓN del curso el cual será arancelado a cargo del estudiante.
Previsión de uso adicional, si es el caso, del curso MOOC <i>(por ejemplo, ¿está previsto utilizar este MOOC como parte de alguna asignatura? ¿Cuál?)</i>	
Instituciones o entidades externas a la UNaF que colaboran en el curso <i>(tipo de relación y aportaciones)</i>	
B) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO	
Fundamentación	
Objetivos <i>(señalar uno o dos objetivos generales)</i>	



Contenidos <i>(Organizados por módulos, cada uno correspondiente a una semana)</i>
Metodología de enseñanza
Requisitos de aprobación e instancias de evaluación
Cronograma estimativo
Infraestructura y equipamiento necesarios
Bibliografía <i>(citada según Normas APA 7)</i>



ANEXO II

Rúbrica para la evaluación de Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO			NIVEL	PUNTUACIÓN
	NIVEL 3: NOTABLE (1)	NIVEL 2: APROBADO (0,50)	NIVEL 3: SUSPENSO (-)		
Relevancia de la temática	Según la fundamentación, la temática es altamente relevante, actual y responde a necesidades específicas del público objetivo.	Según la fundamentación, la temática es relevante y aborda las necesidades del público.	Según la fundamentación, no se observa claridad y relevancia en relación con la temática abordada ni con las necesidades del público destinatario		
Originalidad e innovación del curso	El curso es original y presenta enfoques innovadores en su contenido y metodología.	El curso plantea la originalidad necesaria, aunque se basa en enfoques convencionales.	El curso carece de originalidad y utiliza enfoques convencionales		
Potenciales interesados	Identificación clara y concreta de un público objetivo	Identificación adecuada de los destinatarios	No se identifica con claridad un público objetivo.		

Estructura		La estructura del curso es clara, lógica, contiene todos los componentes solicitados; incluye módulos bien definidos y secuenciados.	La estructura y la secuenciación de los módulos son adecuadas.	La estructura es confusa, desorganizada, o no contiene varios de los componentes solicitados.		
Diseño	Objetivos	Los objetivos de aprendizaje son claros, específicos y están alineados con los contenidos del curso, facilitando el logro de resultados significativos	Los objetivos de aprendizaje son claros y específicos vinculados con los contenidos del curso.	Los objetivos no se especifican, son poco claros o carecen de la pertinencia necesaria. No guardan coherencia con los contenidos del curso		
	Contenidos	Los contenidos son relevantes, actualizados y están bien estructurados, proporcionando una base sólida para el aprendizaje.	Los contenidos son claros en su redacción y presentan una organización adecuada.	Los contenidos son irrelevantes, desactualizados, desorganizados o inconsistentes, dificultando el proceso de aprendizaje.		
	Metodología de enseñanza	La metodología involucra recursos didácticos innovadores que promueven el aprendizaje autónomo.	La metodología es adecuada para el entorno en línea, promoviendo el aprendizaje autónomo.	La metodología no es adecuada para el entorno en línea.		



	Bibliografía	La bibliografía es variada, actual y pertinente, ofreciendo recursos complementarios que enriquecen el aprendizaje. Se encuentra referenciada adecuadamente	La bibliografía es adecuada y se referencia adecuadamente.	La bibliografía es escasa, irrelevante o desactualizada. No se referencia adecuadamente		
Adecuación a las características de los MOOC		El curso se ajusta a las características de un MOOC, evidenciando una dinámica que favorece el aprendizaje autónomo.	El curso cumple con las características de un MOOC.	El curso no se adecúa a las características de un MOOC, dificultando el aprendizaje.		
Trayectoria y experiencia del equipo docente		El equipo docente cuenta con amplia experiencia y acredita formación relevante en la temática.	El equipo docente tiene experiencia y acredita formación suficiente en la temática.	El equipo docente no acredita experiencia y formación adecuada en la temática.		