



## **CURSO DE POSGRADO DEBATES Y EXPERIENCIAS ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS**

**Modalidad a Distancia  
Universidad Nacional de Formosa – Facultad de Humanidades**

### **PRESENTACIÓN**

Esta propuesta pedagógica pretende contribuir con la actualización de saberes para aquellos profesionales interesados en los procesos de aprendizaje de lenguas adicionales. En este curso nos concentraremos específicamente en las explicaciones que el campo de Enseñanza de Segundas Lenguas (ESL) ha proporcionado al fenómeno de aprendizaje de lenguas adicionales a lo largo de las distintas teorías generadas. A fin de destacar la relevancia de este conocimiento en la formación, la investigación y la gestión de las políticas lingüísticas en los diferentes niveles educativos, en este seminario nos ocuparemos de reflexionar sobre las teorías lingüísticas vigentes que explican los distintos procesos intervinientes en el desarrollo de una lengua particular.

El análisis crítico de los modelos teóricos y la construcción colectiva proporcionará diversas perspectivas de los obstáculos que enfrentan los aprendices de una lengua adicional, la capacidad de proporcionar un andamiaje situado del proceso de desarrollo de una lengua y el diseño de secuencias didácticas adecuadas a las diversas necesidades de los aprendices en distintos contextos educativos.

### **DESTINATARIOS**

Profesores de lenguas extranjeras de todos los niveles educativos, profesores en Letras, traductores, responsables de formular políticas lingüísticas y programas formativos en segundas lenguas, psicopedagogos especializados en dificultades del lenguaje con título universitario de grado o titulación terciaria con duración mínima de cuatro años.

**DURACIÓN DEL CURSO:** 30 Hs reloj.

### **OBJETIVOS:**

- Generar espacios de reflexión y debate sobre las corrientes vigentes en el campo de la ESL.
- Desarrollar propuestas pedagógicas fundamentadas en la reflexión e hipótesis teóricas sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas.